

# Resultados de la Encuesta al personal de CAED

---

# Introducción

---



La Subsecretaría de Educación Media Superior realizó una encuesta en línea al personal de los Centros de Atención a Personal con Discapacidad (CAED) del 9 de julio al 3 de agosto de 2018 con el objetivo de conocer el perfil del personal que labora en los Centros y el perfil de los alumnos que asisten a estos.

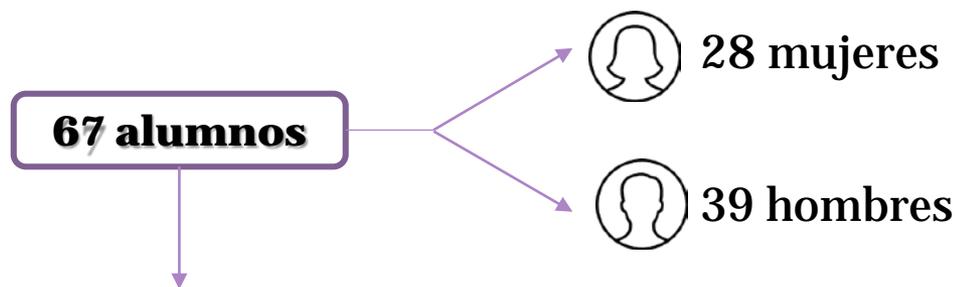
- En promedio, la encuesta relacionada al perfil del personal que labora en CAED la respondió el 80% de los asesores, responsables y auxiliares, que representa al 93% de los planteles.
- Por otro lado, el cuestionario relacionado a los alumnos, el cual se pidió ser completado uno por plantel, fue respondido por el 92% de los planteles (6 planteles menos que los que completaron la encuesta relacionada al personal).
- En el Anexo 1 de esta presentación se puede ver el detalle de la respuesta a esta encuesta por Entidad Federativa y subsistema.

# Encuesta relacionada con los alumnos

---

# Datos generales

- Del total de 291 planteles CAED, 266 completaron la encuesta (91.4%). Así, se logró recabar la información de 8,062 alumnos (94.27% del total). De éstos, solamente fueron tomados en cuenta 8,053 (94.16% del total), ya que de las 9 restantes se detectaron inconsistencias en la edad especificada (1 año (1), 4 años (1), 10 años (2), 190 años (2), 218 años (1) y 4,116 años (1)).
- En promedio, en los Centros de Atención para Personas con Discapacidad hay:



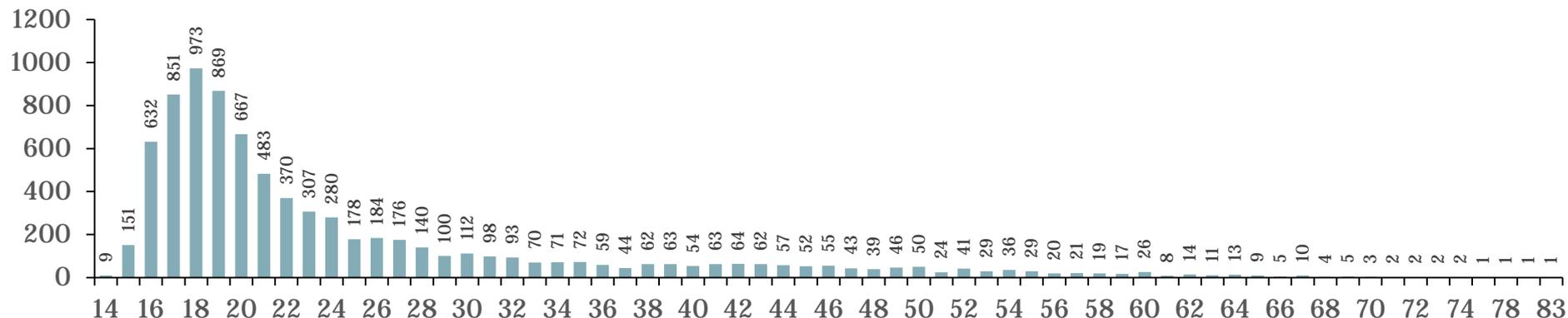
De los cuales, el 58.5% (39) está activo, y el 41.5% (26) inactivo.

- El plantel con un mayor número de estudiantes activos es CBTIS 22, ubicado en Nuevo León, con un total de 204 estudiantes, 117 hombres y 87 mujeres.
- En plantel con un menor número de estudiantes activos es CECATI 149, ubicado en Quintana Roo, que reportó no tener estudiantes activos.

# Datos generales

- Los estudiantes de CAED tienen, en promedio, 25.2 años, siendo la edad mínima de 14 años y la máxima de 83 años. A continuación se muestra la frecuencia de edades:

Frecuencia de edades de los alumnos CAED



El tiempo de asistencia promedio de los alumnos al CAED es de 3 años y medio.



En promedio, han acreditado 6.7 módulos de 22.

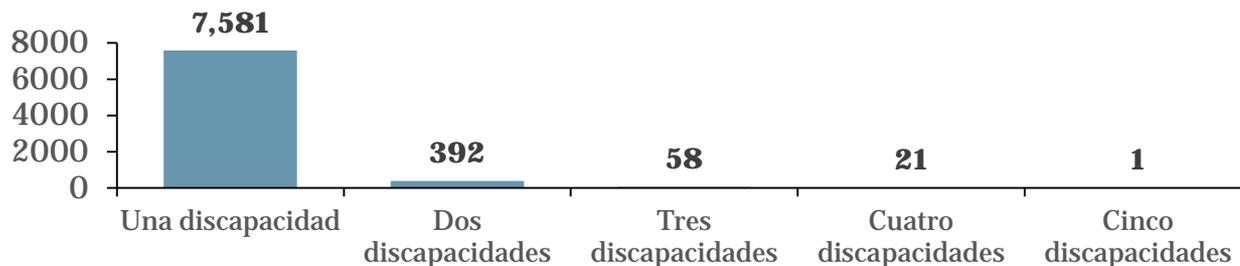


Tienen una calificación de 5.7 en promedio (mínimo de 0 y máximo de 10)

# Datos generales

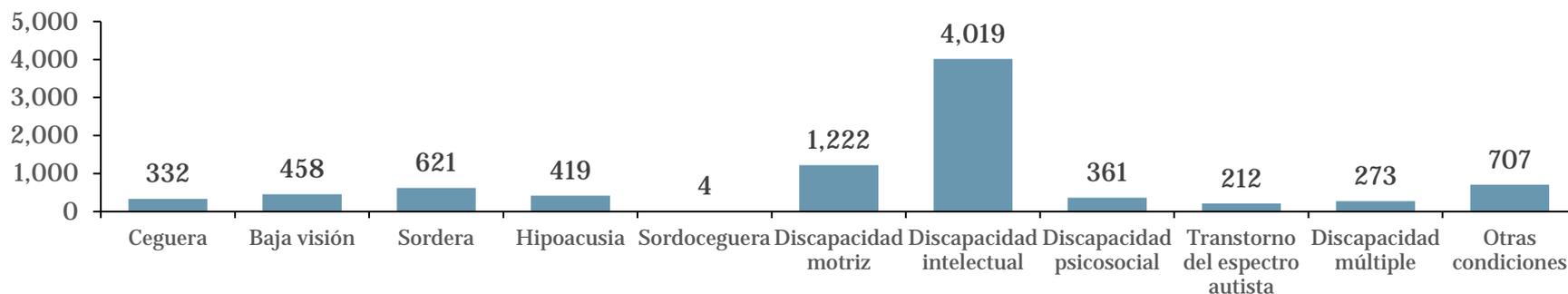
- De los 8,053 estudiantes de CAED:

## Incidencia de discapacidad de los alumnos CAED



- Los tipos de discapacidad de los alumnos, se encuentran a continuación:

## Tipo de discapacidad en los alumnos CAED



Notas:

1/ En el anexo 2 se pueden encontrar las definiciones de los tipos de discapacidad de acuerdo con las definiciones del INEGI y de la OMS.

2/ La suma es mayor a 8,053 debido a que los alumnos pueden tener más de un tipo de discapacidad.

# Campos disciplinarios

- Campos disciplinarios con mayor y menor éxito académico:
  - En la encuesta se preguntó cuales eran los campos disciplinarios con mayor y menor éxito académico. A continuación se detallan los de **mayor éxito**:



23 planteles declararon que  
Ciencias Experimentales



37 planteles, Ciencias  
Sociales



130, Comunicación



44 planteles, Humanidades



32 planteles, matemáticas

- Y con **menor éxito** académico:



29 planteles declararon que  
Ciencias Experimentales



25 planteles, Ciencias  
Sociales



13, Comunicación



17 planteles, Humanidades



182 planteles, matemáticas

**Los campos en los que los alumnos de CAED tienen un mejor desempeño son: humanidades y comunicación.**

# Problemática académica, egreso y vida laboral

 Entre las problemáticas académicas de los alumnos, se mencionaron las siguientes:

- Lo poco adaptables que son los exámenes para los alumnos de CAED.
- Los materiales no están adaptados a las necesidades de los alumnos.
- Problemas familiares.
- Rezago educativo.

 Se mencionó que:

- En promedio, 5.54 de los alumnos de cada plantel ha egresado de la educación media superior.
- En promedio, 1.5 de los alumnos de cada plantel ha ingresado a la educación superior.

 Vida laboral

- En la encuesta se preguntaron los tres grupos de ocupación\* (en orden de prioridad) en los que los alumnos pueden desarrollarse:
  - Como primera opción, el 36.8% de los planteles respondió: Profesionistas, técnicos y trabajadores del arte.
  - Como segunda opción, el 32% respondió: Trabajadores industriales, artesanos y ayudantes.

# Personal que labora en CAED

---

# Datos generales

- De acuerdo con los resultados obtenidos en la encuesta, el perfil de los asesores/responsables/auxiliares CAED es el siguiente:

- La edad, en promedio, es de 34.7 años.



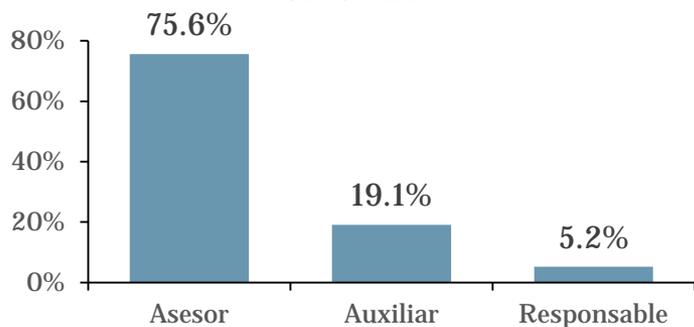
El 66% son mujeres y el 34% son hombres.



El tiempo que han trabajado en el CAED, en promedio, es de 3 años 4 meses.

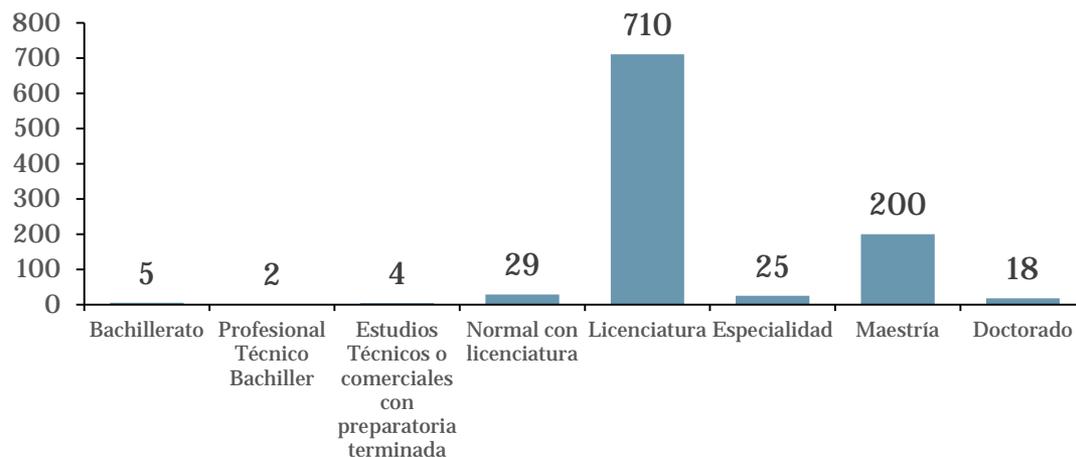
- En cuanto a las funciones:

Funciones del personal que labora en CAED



- En cuanto al grado de estudios;

Grado de estudios del personal que labora en CAED



# Perfil profesional

- La encuesta realizada al personal CAED requería que eligieran, de un listado de carreras profesionales, la carrera que habían estudiado, sin embargo, de los 710 que respondieron que estudiaron una licenciatura, solamente 17 seleccionaron cuál, se presentan a continuación.

Nombre de la carrera	#	Nombre de la carrera	#
Nutrición	1	Historia	1
Psicología	1	Ingeniería Bioquímica	1
Administración Industrial	1	Ingeniería en pesquerías opción acuicultura	1
Asesoría Psicopedagógica	2	Ingeniería Industrial	1
Economía y Política Pública	1	Ingeniero agrónomo	1
Educación especial	1	Educación	1
Biología	2	Administración de empresas turísticas	1
Enfermería general	1		

- Por esta razón, se realizó una búsqueda en el Registro Nacional de Profesionistas para identificar el perfil profesional del personal:

Contrario a lo mencionado en la encuesta, se encontró que 663 asesores/auxiliares/responsable cuentan con un título profesional

Las 10 licenciaturas más comunes se enumeran en la siguiente tabla:

Nombre de la licenciatura	#
Licenciatura en Psicología	116
Licenciatura en Educación Especial	56
Licenciatura en Administración	33
Licenciatura en Contaduría Pública	24
Licenciatura en Biología	23
Licenciatura en Derecho	23
Ingeniería en Sistemas Computacionales	22
Ingeniería Industrial	22
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	20
Licenciatura en Educación Secundaria	20
Licenciatura en Pedagogía	20
<b>% del total de personal con licenciatura</b>	<b>57.1%</b>

# Perfil profesional

 Las **especialidades** que el personal de CAED mencionó haber estudiado son:

Nombre de la especialidad	#	Nombre de la especialidad	#	Nombre de la especialidad	#
Análisis político	1	Habilidades docentes	1	Psicología criminal	1
Calidad y manufactura	1	Ingeniero en sistemas computacionales	1	Psicoterapia	1
Calidad y productividad	1	Lic. Ciegos y débiles visuales	1	Psicoterapia gestal	1
Ciencias teológicas	1	Mejora continua / Lean Manufacturing	1	Trabajo social	1
Competencias pedagógicas para la acción educativa	1	Ortodoncia	1	Trastornos visuales, audición y lenguaje	1
Docencia	1	Participación política de la mujer para la toma de decisiones	1	Violencia familiar y atención a niños en riesgo de calle	1
Docencia e investigación aplicada	1	Pedagogía sistémica	1		
Educación	2	Problemas de aprendizaje	1		
Finanzas públicas	1	Psicología clínica	1		



Por otro lado, las 5 **maestrías** más comunes del personal de CAED son:

Nombre de la licenciatura	#
Educación (incluyendo diferentes áreas de especialidad)	80
Educación especial	10
Administración	12
Psicología (incluyendo diferentes áreas de especialidad)	5
Pedagogía	4



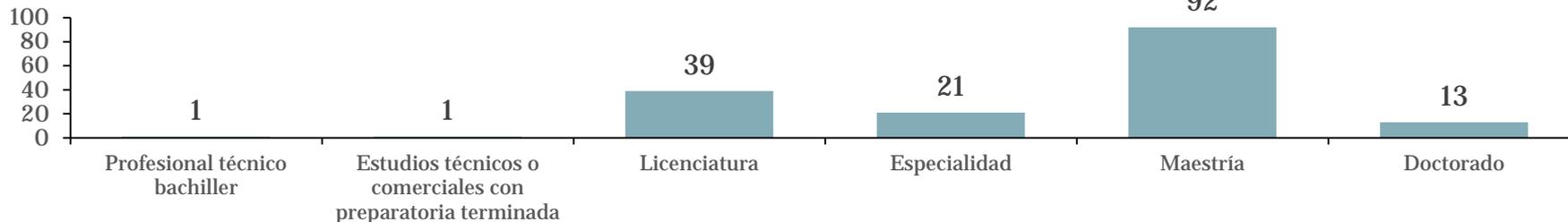
Por otro lado, los doctorados que estudiaron los 18 trabajadores de CAED, son:

Nombre de la maestría	No	Nombre de la maestría	No
Educación	8	Educación especial con acentuación en diversidad e inclusión	1
Educación y diversidad	2	Ciencias para el aprendizaje	1
Gestión educativa	1	Filosofía	1
Educación inclusiva	1	Producción agrícola	1
Recursos bióticos	1		

# Formación

- 170 de los 993 trabajadores de CAED (17.1%) que completaron el cuestionario dijeron estar estudiando actualmente (3 no contestaron qué estudian actualmente):

Nivel de estudios que cursan actualmente



- 888 trabajadores de CAED de los 993 que respondieron han tomado algún curso de formación docente relacionado a las actividades que desarrollan en el CAED: 33% lo ha hecho por su cuenta y 66.5% ha tomado alguno de los cursos ofertados por la Subsecretaría

## Nombre del último curso que el personal tomó por su cuenta (10 más comunes)

Nombre del curso	#
Lengua de señas mexicana	112
Sistema braille	31
Planeación didáctica	12
JAWS (Job Access with Speech)	6
Congreso cognitivo conductual	5
Abaco y tiflotecnología	3
Aprendizajes clave	3
Discapacidad	3
Disciplina positiva	3
Estilística educativa para la mejora de la práctica docente	3
Inclusión educativa	3
Inglés	3

## Nombre del último curso ofertado por la Subsecretaría que el personal tomó (10 más comunes)

Nombre del curso	#
Planeación didáctica	56
Lengua de señas mexicana	51
Sistema Braille	21
Autismo	5
Software especializado en satisfacer necesidades de personas con discapacidad visual, auditiva, motriz e intelectual (JAWS, Open Book Duxbury, Magic)	5
Formación en competencias docentes para la planeación de situaciones didácticas incluyentes para estudiantes con discapacidad	4
Matemáticas en Braille	4
Modelo de educación bilingüe para alumnos sordos y alumnas sordas	4
Tiflotecnologías	4

# Formación

La mayoría del personal CAED (62.2%) declaró haber tomando entre 1 y 6 cursos de formación. Por otro lado, 114 no contestaron esta pregunta.



El 37.8% del personal que no ha tomado ningún curso mencionó que esto se debe a: los cursos no se le ofertaron (70%), no tuvo conocimiento de ellos (25%), y 5% no tuvo tiempo.



En la gráfica de la derecha se muestra la lista de los cursos de formación continua que el personal CAED seleccionó haber tomado.



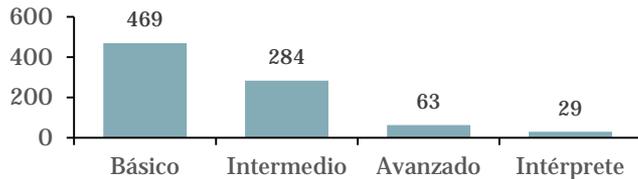
# Conocimiento LSM y Sistema Braille



## Lengua de Señas Mexicana (LSM)

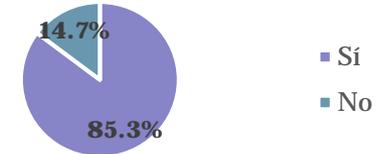
85.3% del personal CAED sabe comunicarse a través de la LSM.

Nivel de dominio de la LSM



De este 85.3% el nivel de dominio es el siguiente: 55.3% básico, 33.5% intermedio, 7.4% avanzado y 3.4% de intérprete.

Conocimiento LSM

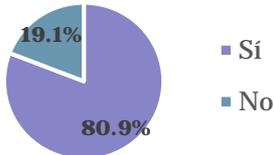


21% del personal que sabe comunicarse a través de LSM no lo hace.



## Sistema Braille

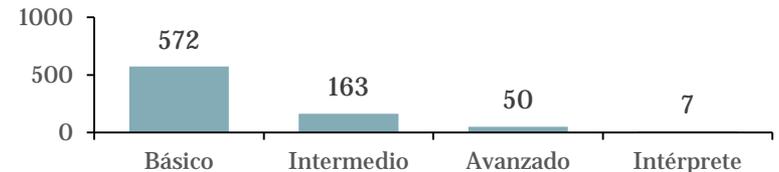
Conocimiento Sistema Braille



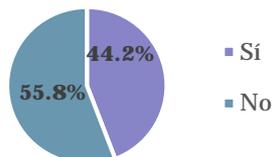
80.9% del personal CAED sabe conoce el Sistema Braille.

Del este 80.9% el 71.2% tiene un dominio básico, 20.3% intermedio, 6.2% avanzado y 8.7% de intérprete.

Nivel de dominio de la LSM



Uso Sistema Braille



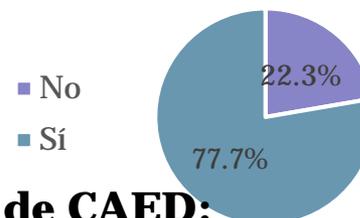
44.2% del personal que conoce el sistema Braille lo utiliza para impartir su clase.

# Experiencia laboral

22.3% del personal que trabaja en CAED no había tenido experiencia en el sector educativo

La experiencia laboral previa del personal, es de 5 años (59.4 meses), en promedio.

Experiencia previa en el sector educativo



## Detalle de la experiencia laboral educativa del personal de CAED:

Nivel	# trabajadores	Años (promedio)	Sostenimiento	Función
Inicial	65	3.2 años	30.2% federal, 14.3% estatal, 7.9% autónomo y 47.6% particular	1.6% directivo, 64.5% docente, 4.8% administrativo, 17.7% auxiliar de servicios, 11.3% otro
Preescolar	131	2.7 años	22.3% federal, 14.6% estatal, 3.9% autónomo, 59.2% particular	2.3% directivo, 78.3% docente, 2.3% administrativo, 6.2% auxiliar de servicios, 10.9% otro
Primaria	283	3.8 años	31.5% federal, 19.2% estatal, 5.1% autónomo, 44.2% particular	3.6% directivo, 73.2% docente, 1.1% administrativo, 4.7% auxiliar de servicios, 17.4% otro
Secundaria	250	3.4 años	25.1% federal, 19.3% estatal, 4.9% autónomo, 50.6% particular	2.1% directivo, 75.9% docente, 1.2% administrativo, 2.9% auxiliar de servicios, 17.8% otro
Media Superior	320	3.2 años	28.1% federal, 16% estatal, 6.4% autónomo, 49.5% particular	0.6% directivo, 86.5% docente, 3.9% administrativo, 2.3% auxiliar de servicios, 6.8% otro
Normal	13	4.5 años	23.1% federal, 30.8% estatal, y 46.2% particular	76.9% docente, 15.4% administrativo y 7.7% auxiliar de servicios
Licenciatura o posgrado	145	3.9 años	10.8% federal, 10.8% estatal, 12.9% autónomo, 65.5% particular	82.6% docente, 5.1% administrativo, 4.3% auxiliar de servicios, 8% otro

# Vida laboral

- La mayoría del personal que trabaja en CAED ha tenido conocimiento de éste trabajo a través de un asesor que labora ahí, por medio de un amigo o conocido, o han acudido directamente al CAED a pedir trabajo.



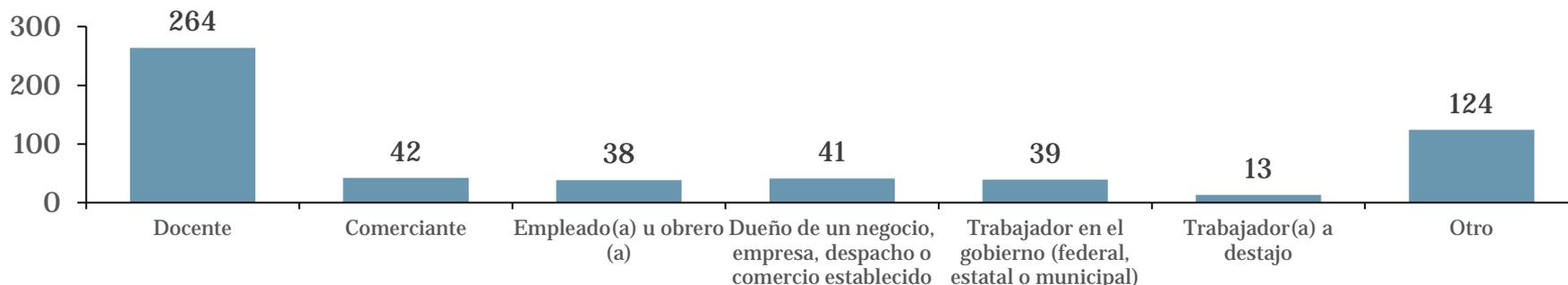
Las 3 principales motivaciones del personal para trabajar en el CAED, son:

- Colaborar con la transformación de la sociedad
- Combinar el trabajo académico con el ejercicio de su profesión
- Continuar con su formación académica

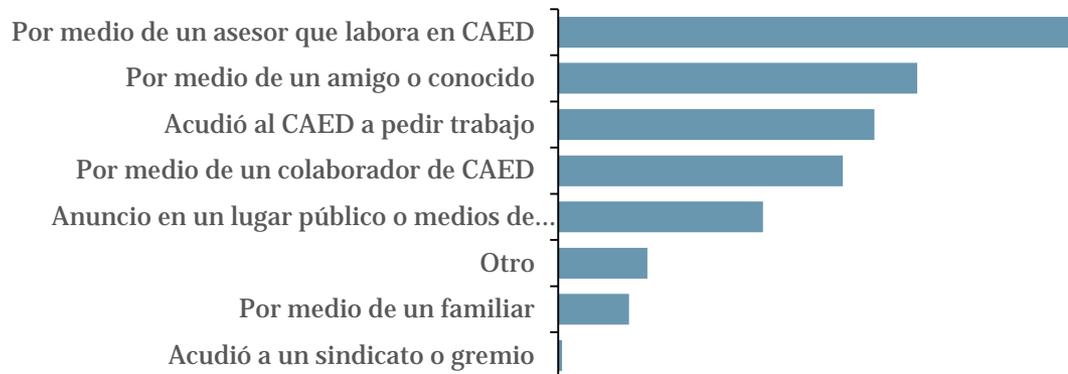


56.5% de los asesores/responsables/auxiliares CAED realizan otra actividad que representa otro ingreso, las actividades son las siguientes:

Oficio, puesto o cargo de este trabajo adicional

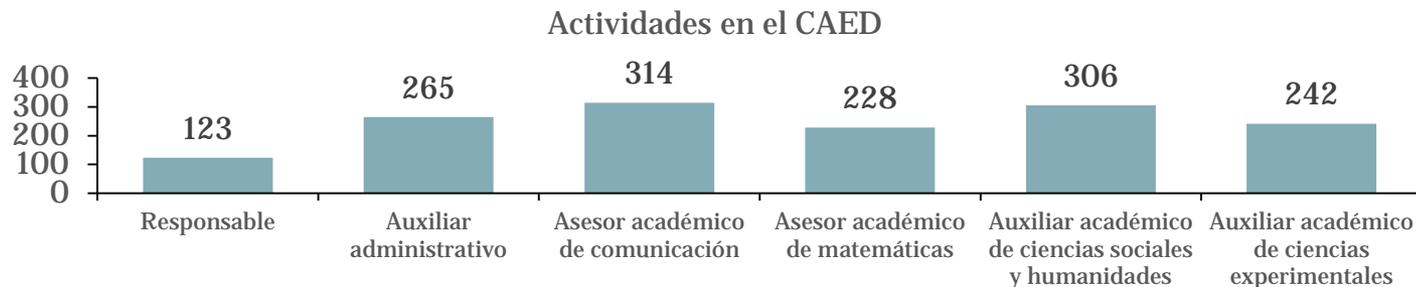


Medio de conocimiento del trabajo en CAED



# Actividades en el CAED

- Las actividades que el personal realiza en el CAED son:



Los asesores/responsables/auxiliares trabajan, en promedio, 8 horas al día.

- De las 30 horas semanales de asesoría, a continuación se describe cuanto tiempo se destina a las actividades descritas:



- 93.5% del personal declaró realizar reuniones de trabajo colegiado. 37% declaró realizarlas semanalmente, 58% mensualmente y 5% semestralmente.
- 95.3% declaró dar asesoría a los alumnos. 12.6% la da de manera individual, 6.7% de manera grupal y 80.7% ambas.
- 48.6% respondió que imparte módulos de un campo disciplinar que no corresponde a su formación.
- La mayoría de los asesores/responsables/auxiliares declararon tener las siguientes aptitudes/habilidades:
  - Responsabilidad
  - No discriminación
  - Trabajo en equipo

# Anexo 1. Respuesta a la encuesta por estado y subsistema

---

# Anexo 1

Entidad Federativa	Subsistema	# asesores que respondieron encuesta	# asesores en base de datos C. Administrativa	%	Plantales totales	Plantales participantes (Encuesta asesores)	% del total de plantales	Plantales participantes (Encuesta alumnos)	% del total de plantales
<b>Aguascalientes</b>	UEMSTIS	5	15	33%	3	1	33%	1	33%
	DGCFT	6	9	67%	3	3	100%	3	100%
	DGB	3	5	60%	1	1	100%	1	100%
<b>Baja California</b>	UEMSTIS	13	23	57%	4	3	75%	3	75%
	DGCFT	6	9	67%	3	2	67%	2	67%
	DGB	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Baja California Sur</b>	DGCFT	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
	DGB	0	4	0%	1	0	0%	0	0%
	UEMSTAYCM	8	9	89%	2	2	100%	2	100%
	UEMSTIS	5	6	83%	1	1	100%	1	100%
<b>Campeche</b>	UEMSTIS	11	15	73%	3	3	100%	3	100%
	DGCFT	3	3	100%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	2	2	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Chiapas</b>	UEMSTIS	25	29	86%	5	5	100%	5	100%
	DGCFT	10	12	83%	3	3	100%	3	100%
	UEMSTAYCM	3	4	75%	1	1	100%	1	100%
<b>Chihuahua</b>	UEMSTIS	24	30	80%	6	6	100%	5	83%
	DGCFT	9	9	100%	3	3	100%	3	100%
	DGB	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Ciudad de México</b>	DGB	30	30	100%	6	6	100%	6	100%
	UEMSTIS	39	49	80%	10	9	90%	9	90%
	DGCFT	9	15	60%	5	4	80%	4	80%
	UEMSTAYCM*	5	7	71%	1	1	100%	1	100%
<b>Coahuila</b>	UEMSTIS	27	33	82%	7	6	86%	6	86%
	DGCFT	10	12	83%	4	3	75%	4	100%
<b>Colima</b>	UEMSTIS	8	13	62%	3	3	100%	3	100%
	DGCFT	6	6	100%	2	2	100%	2	100%
	UEMSTAYCM	3	4	75%	1	1	100%	1	100%
<b>Durango</b>	UEMSTIS	16	18	89%	3	3	100%	3	100%

# Anexo 1

Entidad Federativa	Subsistema	# asesores que respondieron encuesta	# asesores en base de datos C. Administrativa	%	Planteles totales	Planteles participantes (Encuesta asesores)	% del total de planteles	Planteles participantes (Encuesta alumnos)	% del total de planteles
<b>Durango</b>	DGCFT	3	4	75%	1	1	100%	1	100%
<b>Estado de México</b>	UEMSTIS*	42	46	91%	11	11	100%	10	91%
	DGCFT	23	24	96%	7	7	100%	7	100%
<b>Guanajuato</b>	UEMSTIS	11	26	42%	7	4	57%	4	57%
	DGCFT	11	11	100%	3	3	100%	3	100%
	UEMSTAYCM	2	2	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Guerrero</b>	UEMSTIS	11	27	41%	6	3	50%	3	50%
	DGCFT	2	2	100%	1	1	100%	1	100%
	DGB	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	4	4	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Hidalgo</b>	UEMSTIS	22	26	85%	5	5	100%	4	80%
	DGCFT	8	10	80%	3	3	100%	3	100%
	DGB	4	4	100%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	3	5	60%	1	1	100%	1	100%
<b>Jalisco</b>	UEMSTIS	27	35	77%	8	7	88%	7	88%
	DGCFT	19	21	90%	6	6	100%	6	100%
	DGB	3	4	75%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	3	4	75%	1	1	100%	1	100%
<b>Michoacán</b>	UEMSTIS	22	29	76%	7	7	100%	7	100%
	DGCFT	8	8	100%	2	2	100%	2	100%
	UEMSTAYCM	4	4	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Morelos</b>	UEMSTIS	0	5	0%	1	0	0%	0	0%
	DGCFT	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
<b>Nayarit</b>	DGCFT	8	8	100%	2	2	100%	2	100%
	UEMSTAYCM	7	7	100%	2	2	100%	2	100%
	UEMSTIS	0	6	0%	1	0	0%	0	0%
<b>Nuevo León</b>	UEMSTIS	19	23	83%	7	7	100%	7	100%
	DGCFT	0	2	0%	1	0	0%	0	0%
<b>Oaxaca</b>	UEMSTIS*	15	17	88%	4	5	125%	4	100%
	DGCFT	10	10	100%	3	3	100%	3	100%

# Anexo 1

Entidad Federativa	Subsistema	# asesores que respondieron encuesta	# asesores en base de datos C. Administrativa	%	Plantales totales	Plantales participantes (Encuesta asesores)	% del total de plantales	Plantales participantes (Encuesta alumnos)	% del total de plantales
Oaxaca	UEMSTAYCM	4	4	100%	1	1	100%	1	100%
Puebla	UEMSTIS	28	36	78%	7	6	86%	7	100%
	DGCFT	7	7	100%	2	2	100%	2	100%
	DGB	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
Querétaro	UEMSTIS	6	6	100%	1	1	100%	1	100%
	DGCFT	8	10	80%	4	4	100%	4	100%
Quintana Roo	UEMSTIS	14	16	88%	3	3	100%	3	100%
	DGCFT	2	3	67%	1	1	100%	1	100%
	DGB	5	5	100%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	1	2	50%	1	1	100%	1	100%
San Luis Potosí	DGCFT	9	11	82%	3	3	100%	3	100%
	UEMSTIS	12	15	80%	3	3	100%	3	100%
Sinaloa	UEMSTIS	11	11	100%	2	2	100%	2	100%
	DGCFT	15	16	94%	5	5	100%	5	100%
	UEMSTAYCM	15	16	94%	4	4	100%	4	100%
Sonora	UEMSTIS	23	30	77%	6	6	100%	6	100%
	DGCFT	17	17	100%	5	5	100%	5	100%
	DGB	8	10	80%	2	2	100%	2	100%
	UEMSTAYCM	13	18	72%	4	3	75%	3	75%
Tabasco	UEMSTIS	8	12	67%	3	3	100%	3	100%
	DGCFT	4	4	100%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTAYCM	2	2	100%	1	1	100%	1	100%
Tamaulipas	UEMSTIS	31	33	94%	7	7	100%	7	100%
	DGCFT	21	25	84%	6	6	100%	6	100%
	UEMSTAYCM	3	5	60%	1	1	100%	1	100%
Tlaxcala	UEMSTIS	1	6	17%	2	1	50%	1	50%
	DGCFT	3	4	75%	1	1	100%	1	100%
Veracruz	UEMSTIS	47	53	89%	12	12	100%	12	100%
	DGCFT	18	21	86%	5	5	100%	5	100%
	UEMSTAYCM	12	14	86%	3	3	100%	3	100%
Yucatán	UEMSTAYCM	2	5	40%	1	1	100%	1	100%
	UEMSTIS	9	14	64%	2	2	100%	2	100%
Zacatecas	UEMSTIS	18	20	90%	4	4	100%	3	75%
	DGCFT	4	4	100%	1	1	100%	1	100%

# Anexo 2. Definición de los tipos de discapacidad

---

# Definición de los tipos de discapacidad

---

- **Ceguera (INEGI).** Es la incapacidad total para ver.
- **Baja visión (OMS).** Discapacidad visual moderada y discapacidad visual grave.
- **Sordera (INEGI).** Es la incapacidad total para oír.
- **Hipoacusia (INEGI).** Pérdida auditiva de superficial a moderada.
- **Sordoceguera.** Incapacidad total para ver y oír.
- **Discapacidad motriz (INEGI).** Es la causada por trastornos neuromotores que son las dificultades que tiene una persona en el control de movimiento y la postura del cuerpo en diferentes grados.
- **Discapacidad intelectual (INEGI).** Se manifiesta como retraso o deficiencia mental y pérdida de la memoria.
- **Discapacidad psicococial (CONAPRED).** Limitación de las personas que presentan disfunciones temporales o permanentes de la mente para realizar una o más actividades cotidianas.
- **Trastorno del espectro autista (OMS).** Son un grupo de afecciones caracterizadas por algún grado de alteración del comportamiento social, la comunicación y el lenguaje, y por un repertorio de intereses y actividades restringido, estereotipado y repetitivo
- **Discapacidad múltiple (inegi).** Conjunto de más de una discapacidad.

# **Anexo 3. Detalle de las carreras profesionales del personal de CAED**

---

# Anexo 3

Dado que el personal CAED no dio información sobre la licenciatura que estudiaron, se realizó una búsqueda en el Registro Nacional de Profesionistas. Se encontró que son 663 los asesores/auxiliares/responsables que cuentan con un título profesional, a continuación se detallan cuáles son, las especialidades dentro de cada una y el número de personas que la estudiaron.

Nombre de la licenciatura	#
<b>Licenciatura en Biología</b>	<b>23</b>
(1 Biólogo acuicultor)	
(1 Biólogo con especialidad en ecología)	
(1 Biólogo con especialidad biología marina)	
(1 Biólogo con especialidad pesquera)	
<b>Licenciatura en Cirujano Dentista</b>	<b>7</b>
<b>Licenciatura en Contaduría Pública</b>	<b>24</b>
(2 Contaduría pública y auditoría)	
<b>Ingeniería agrónoma</b>	<b>4</b>
(1 especialidad en uso y conservación de agua)	
(2 Ingeniería agrónoma en horticultura)	
<b>Ingeniería bioquímica</b>	<b>18</b>
(1 Ingeniería bioquímica con acentuación en alimentos)	
<b>Ingeniería electromecánica</b>	<b>3</b>
<b>Ingeniería en pesquerías con opción en acuicultura</b>	<b>3</b>
<b>Ingeniería en sistemas computacionales</b>	<b>22</b>
(1 Ingeniería en sistemas computacionales en programación)	
<b>Ingeniería industrial mecánica</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería mecánica</b>	<b>4</b>
(2 Ingeniería mecánica electricista)	
<b>Ingeniería química</b>	<b>11</b>
<b>Licenciatura en médico cirujano</b>	<b>6</b>
(1 Médico cirujano y partero)	
<b>Licenciatura en químico farmacobiólogo</b>	<b>6</b>
<b>Licenciatura en administración</b>	
(4 Licenciatura en administración de empresas, 3 administración de empresas turísticas, 1 administración industrial)	
<b>Licenciatura en alteraciones de la audición y el lenguaje</b>	
<b>Licenciatura en antropología social</b>	
<b>Licenciatura en arquitectura</b>	

Nombre de la licenciatura	#
<b>Licenciatura en asesoría psicopedagógica</b>	<b>4</b>
<b>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</b>	<b>20</b>
(1 Licenciatura en Comunicación Humana)	
(1 Licenciatura en Comunicación Organizacional Marketing)	
(1 Licenciatura en Comunicación Social)	
(1 Licenciatura en Comunicación y Medios Digitales)	
Licenciatura en Comunicación y Periodismo)	
<b>Licenciatura en Ciencias de la Educación</b>	<b>10</b>
(1 Licenciatura en ciencias de la educación químico biológicas)	
(1 Licenciatura en ciencias de la educación con especialidad en educación inicial)	
<b>Licenciatura en Ciencias de la Familia</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Ciencias Jurídicas</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Comercio Exterior/Internacional</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Derecho</b>	<b>23</b>
<b>Licenciatura en Diseño Gráfico</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Diseño Industrial</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Docencia de la Lengua y Literatura</b>	<b>4</b>
<b>Licenciatura en Docencia del Idioma Inglés</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Economía</b>	<b>7</b>
<b>Licenciatura en Educación</b>	<b>8</b>
<b>Licenciatura en Economía</b>	<b>7</b>
<b>Licenciatura en Educación</b>	<b>8</b>
<b>Licenciatura en Educación Preescolar</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Educación Primaria</b>	<b>4</b>
<b>Licenciatura en Educación Secundaria</b>	<b>20</b>

Nota: Un asesor/auxiliar/responsable pudo haber estudiado más de una carrera, por lo que la suma puede ser mayor a 663.

# Anexo 3

Nombre de la licenciatura	#
<b>Licenciatura en Educación Especial</b>	<b>56</b>
(16 Licenciatura en Educación Especial en el Área de Audición y Lenguaje)	
(16 Licenciatura en educación Especial en el Área de Atención Intelectual)	
(10 Licenciatura en Educación Especial en el Área de Problemas de Aprendizaje)	
(2 Licenciatura en Educación Especial en el Área Motriz)	
(2 Licenciatura en Educación Especial en el Área Visual)	
(2 Licenciatura en Educación Especial en el Área de Ceguera y Debilidad Visual)	
(2 Licenciatura en Educación Especial en el Área de Deficiencia Mental)	
(1 Licenciatura de Infracción e Inadaptación)	
<b>Licenciatura en Educación Física</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Educación Media Superior</b>	<b>16</b>
(4 Licenciatura en Educación Media con Especialidad en Matemáticas)	
(4 Licenciatura en Educación Media Superior con Especialidad en Ciencias Sociales)	
(2 Licenciatura en Educación Media Superior con Especialidad en el área pedagógica)	
(2 Licenciatura en Educación Media Superior con Especialidad en el área de Ciencias Naturales)	
(1 Licenciatura en Educación Media Superior con Especialidad en Español)	
(1 Licenciatura en Educación Media Superior con Especialidad en Psicología Educativa)	
(1 Licenciatura en Educación Media Superior Intercultural)	
(1 Licenciatura en Educación Media Superior con Especialidad en Inglés)	
<b>Licenciatura en Enfermería / Enfermería y Obstétrica</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Historia</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Enseñanza de Lenguas</b>	<b>3</b>

Nombre de la licenciatura	#
<b>Licenciatura en Enseñanza de Inglés</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Entretenimiento Deportivo</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Filosofía</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Física</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Fisioterapia</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Gastronomía</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Gestión y Trabajo Social</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Informática</b>	<b>10</b>
<b>Licenciatura en Humanidades</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Informática Administrativa</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería Ambiental</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería Civil</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería Eléctrica</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería Electrónica</b>	<b>3</b>
<b>Ingeniería en Ciencias Ambientales</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Computación</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica</b>	<b>3</b>
<b>Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Ecología</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Electrónica</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Gestión de Proyectos</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Gestión Empresarial</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Industrias Alimentarias</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Informática</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería el Logística y Transporte</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Mantenimiento Industrial</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Mecatrónica</b>	<b>3</b>
<b>Ingeniería en Negocios y Gestión Empresarial</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería en Redes Computacionales</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Sistemas de Información</b>	<b>2</b>

Nota: Un asesor/auxiliar/responsable pudo haber estudiado más de una carrera, por lo que la suma puede ser mayor a 663.

# Anexo 3

Nombre de la licenciatura	#
<b>Ingeniería en Sistemas Productivos</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería Forestal</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería Industrial</b>	<b>22</b>
(1 Ingeniería Industrial en Eléctrica)	
(1 Ingeniería Industrial en Producción)	
(3 Ingeniería Industrial y de Sistemas)	
<b>Ingeniería Informática</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería Mecánica Agrícola</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Biotecnología</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Intervención Educativa</b>	<b>5</b>
<b>Licenciatura en Lengua Inglesa</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Lengua y Literatura</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Lenguas</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Lenguas Extranjeras</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Lenguas Modernas en Español</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Letras</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Letras Hispánicas</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Matemáticas</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Mercadotecnia</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios Internacionales</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Negocios Internacionales</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Negocios y Comercio Internacional</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Nutrición</b>	<b>9</b>
(1 Licenciatura en Nutrición Humana y Dietética)	
(1 Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos)	
<b>Licenciatura en Pedagogía</b>	<b>20</b>
<b>Licenciatura en Promoción de la Salud</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Psicopedagogía</b>	<b>3</b>
<b>Licenciatura en Relaciones Comerciales</b>	<b>1</b>

Nombre de la licenciatura	#
<b>Licenciatura en Psicología</b>	<b>116</b>
(1 Psicología con Especialización en el Área Laboral)	
(6 Psicología Educativa)	
(2 Psicología Humanista)	
(1 Psicología Industrial)	
(1 Psicología Organizacional)	
(6 Psicología Social)	
<b>Licenciatura en Sistemas Computacionales</b>	<b>7</b>
(1 Licenciatura en Sistemas Computacionales Administrativos)	
(1 Licenciatura en Sistemas Computacionales para el Desarrollo de Aplicaciones ADMS)	
<b>Licenciatura en Sistemas de Computación Administrativa</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Sociología</b>	<b>4</b>
<b>Licenciatura en Tecnología Educativa</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Terapia Física</b>	<b>2</b>
<b>Licenciatura en Trabajo Social</b>	<b>6</b>
<b>Licenciatura en Turismo</b>	<b>4</b>
<b>Ingeniería en Acuicultura</b>	<b>2</b>
<b>Ingeniería Industrial Química</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería topográfica e hidrográfica</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Médico Estomatólogo</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en México Veterinario Zootecnista</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en electromecánico en planta y mantenimiento</b>	<b>1</b>
<b>Ingeniería en Sistemas de Producción Agropecuaria</b>	<b>1</b>
<b>Licenciatura en Psicoterapia Gestalt</b>	<b>1</b>

# Anexo 4. Detalle de las maestrías del personal de CAED

---

# Anexo 4

- De los 218 asesores/auxiliares/responsables que cuentan con una maestría, las más comunes son las siguientes (algunos no especificaron el nombre):

Nombre de la maestría	#	Nombre de la maestría	#
Educación (incluyendo diferentes áreas de especialidad)	80	Ciencias biológicas	3
Educación especial	10	Ciencias de la tierra	1
Administración	12	Ciencias del aprendizaje	1
Pedagogía	4	Ciencias de la admón. de empresas navieras y portuarias	1
Terapia familiar	3	Competencias pedagógicas para la acción educativa	1
Terapia familiar sistémica	3	Comunicación académica	1
Finanzas	2	Comunicación social y política	1
Psicología (incluyendo diferentes áreas de especialidad)	5	Desarrollo docente	1
Terapia infantil y adolescente	3	Desarrollo humano y cultura organizacional	1
Administración educativa	3	Desarrollo organizacional (y humano)	2
Administración pública	2	Diseño de estrategias didácticas	1
Antropología aplicada	1	Educación inclusiva	1
Auditiva y de lenguaje	1	Enseñanza de ciencias exactas	1
Biología marina	1	Filosofía e historia de las ideas	1
Biomedicina y biotecnología molecular	1	Física aplicada	1
Fitomejoramiento	1	Ciencias agronómicas	1
Gerencia empresarial	1	Ciencias computacionales y telecomunicaciones	1
Gestión de la tecnología y de la información	1	Ciencias de la educación – formación en investigación	1
Habilidades directivas	1	Ciencias de la ingeniería industrial	1
Humanidades y procesos educativos	1	Ciencias en alimentos	1
Ingeniería administrativa	1	Ciencias en limnología y acuicultura	1

# Anexo 4

Nombre de la maestría	#	Nombre de la maestría	#
Ingeniería de sistemas	1	Ciencias en manejo de recursos naturales	1
Integración educativa	1	Ciencias en metodología de la ciencia	1
Intervención educativa en alumnos con trastorno del espectro autista	1	Ciencias físicas	1
Investigación clínica	1	Construcción	1
Investigación educativa (y nuevas tecnologías)	2	Desarrollo e innovación empresarial	1
Dificultades del aprendizaje	1	Enseñanza de las matemáticas	1
Administración de tecnologías de la información	1	Finanzas	1
Administración industrial y de negocios	1	Formación permanente en educación	1
Administración y dirección de centros educativos	1	Humanidades: filosofía de la cultura	1
Ingeniería	1	Necesidades educativas especiales	1
Innovación educativa	1	Nutrición aplicada	1
Investigación clínica	1	Orientación educativa	1
Psicopedagogía	3	Psicoanálisis	1
Sistemas computacionales	1	Psicogenética	1
Tecnología informática educativa	2	Psicoterapia	2
Tecnologías de la información y comunicación	2	Recreación	1
Manejo de zona costera	1	Recursos naturales y medio ambiente	1
Liderazgo cristiano	1	Salud pública	1
Mediación pedagógica humanista	1	Sexología clínica	1
Moderna y contemporánea	1	Sistemas ambientales	1

# Anexo 5. Cursos de formación del personal CAED

---

# Anexo 5

- Los cursos que han tomado por cuenta propia el personal de CAED, son:

Nombre del curso	#
Lengua de señas mexicana	112
Sistema braille	31
Planeación didáctica	12
JAWS (Job Access with Speech)	6
Congreso cognitivo conductual	5
Abaco y tiflotecnología	3
Aprendizajes clave	3
Discapacidad	3
Disciplina positiva	3
Estilística educativa para la mejora de la práctica docente	3
Inclusión educativa	3
Inglés	3
Autismo	2
Discapacidad intelectual	2
Estándar de competencia ECO217	2
Lenguaje signado	2
Material didáctico adaptado	2
Tecnologías de la información y comunicación	2
Presentaciones electrónicas como herramienta para la capacitación	2
Primeros auxilios	2
Proceso terapéutico	2
Psicopedagógica en discapacidad intelectual.	2
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2
Trato adecuado a personas con discapacidad	2
Actualización de planes y programas de estudio	2
Adaptación de materiales de conversión de audio de libros de texto para la dirección general de bachillerato	1
Adaptación uso de software para personas con discapacidad	1
Adquisición del proceso de lectoescritura	1
Aprendizaje basado en el alumno	1
Aprendizaje basado en problemas	1
Arte terapia en la educación con enfoque inclusivo	1

Nombre del curso	#
Autismo para papas	1
Capacitación en física, química, biología y geografía	1
Capacitación incluyente	1
Certificación en autismo	1
Certificación en impartición de cursos para la formación de capital humano de manera presencial grupal	1
Comunicación asertiva	1
Contrue-T	1
CRIT	1
Curso de capacitación docente en neurociencias	1
Curso taller para la atención de jóvenes con discapacidad visual, auditiva y problemas de lenguaje	1
Desarrollo socioemocional en clases	1
Discapacidad e intervención multidisciplinaria	1
Discapacidad en la educación artística	1
Diseño de material didáctico adaptado	1
Diseño de secuencias didácticas basada en competencias	1
Docencia	1
ECOS	1
Educación bilingüe, lectora escritura en el niño sordo	1
Educación inclusiva	1
Ejecución de cursos con el enfoque de competencias	1
El uso de las TIC para promover el trabajo colaborativo	1
Elaboración de material didáctico adaptado	1
Enseñanza del idioma inglés como segunda lengua	1
Enseñanza efectiva a través de los diferentes estilos de aprendizaje	1
Estimulación sensorial	1
Estrategias de intervención para favorecer la educación inclusiva	1
Estrategias de intervención y evaluación de alumnos con trastorno del espectro autista	1

# Anexo 5

Nombre del curso	#
Estrategias docentes	1
Estrategias pedagógicas	1
Evaluación basada en el desempeño	1
Evaluación del aprendizaje	1
Evaluación del desempeño docente	1
Formando formadores	1
Fundamentos del trastorno del espectro autista	1
Grupos interactivos	1
Habilidades socioemocionales	1
Herramientas para la atención educativa inclusiva de los jóvenes con discapacidad auditiva en el nivel medio superior	1
Inclusión social, educativa y laboral para personas con discapacidad	1
Inclusión y discapacidad	1
Informática	1
Innovación educativa	1
Investigación educativa	1
La didáctica en la impartición de clase	1
La discapacidad en la educación artística	1
Listas de cotejo	1
Mapas táctiles, escritura y lectura braille	1
Material adaptado para estudiantes con discapacidad	1
Neuropsicología del desarrollo	1
Nuevas estrategias formativas para educación especial, logogenia, psicolingüística y gramática generativa aplicada a la adquisición del lenguaje oral y escrito.	1
Pedagogía	1
Planeación argumentada	1
Planeación docente	1
Planeación universal	1
Preparación en inglés en CENNI	1
Programación neurolingüística (1 Programación neurolingüística y comunicación asertiva)	3
Psicoanálisis de niños y adolescentes	1
Psicopatología y neurociencias	1
Psicopedagogía	1

Nombre del curso	#
Psicoterapia infantil y adolescente	1
Retos en la atención a personas con discapacidad en la UNAM	1
Seis acciones para salvar una vida	1
Selección y elaboración de materiales audiovisuales	1
Seminario "señales" modelo educativo bilingüe para el niño sordo.	1
Sensibilización	1
Sensibilización a la educación especial	1
Señas y mapas táctiles de braille	1
Sexualidad en alumnos con discapacidades diferentes	1
Situaciones didácticas	1
Software adaptado para personas con discapacidad	1
Estándar de competencia ec0217	1
Taller de estrategias de enseñanza-aprendizaje enfocados a estudiantes con discapacidad auditiva	1
Taller de inclusión	1
Taller de material didáctico para personas con discapacidad	1
Tasked based teaching	1
Técnicas de aprendizaje y enseñanza	1
Técnicas de hipnosis clínica ericksoniana aplicada al equipo docente	1
Técnicas para identificar y atender los trastornos del aprendizaje	1
Tecnologías básicas especiales	1
Tecnologías de la inclusión educativa	1
Tecnologías de la información aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje	1
Trastornos del desarrollo	1
Trastornos del lenguaje y comunicación	1
Habilidad matemática	1

# Anexo 5

- A continuación se muestran los cursos ofertados por la Subsecretaría que el personal CAED declaró haber tomado:

Nombre del curso	#
Planeación didáctica	56
Lengua de señas mexicana	51
Sistema Braille	21
Autismo	5
Software especializado en satisfacer necesidades de personas con discapacidad visual, auditiva, motriz e intelectual (JAWS, Open Book Duxbury, Magic)	5
Formación en competencias docentes para la planeación de situaciones didácticas incluyentes para estudiantes con discapacidad	4
Matemáticas en Braille	4
Modelo de educación bilingüe para alumnos sordos y alumnas sordas	4
Tiflotecnologías	4
Atención a la discapacidad visual	3
Diplomado "Espectro autista"	3
Herramientas ofimáticas	3
Taller de material didáctico para personas con discapacidad	3
Violencia	3
Adaptación de materiales de conversión de audiolibros de libros de texto para la DGB	2
Conceptualización de la discapacidad	2
Desarrollo de competencias docentes en atención a personas con discapacidad	2
Diplomado en educación especial	2
Elaboración de reactivos	2
Inducción para directores	2
Material didáctico adaptado	2
Nuevo modelo educativo	2
Optimización de recursos naturales	2
Pedagogía de la literacidad	2
Word y Excel	2
Adecuaciones curriculares en educación especial	1

Nombre del curso	#
Alternativas para una mejor calidad de vida	1
Aprender a aprender	1
Atención educativa a alumnos con discapacidad intelectual	1
Capacitación CAED	1
Contención psicológica	1
Curso avanzado de líderes Construye-T	1
Curso en línea: Inducción para directores - enlace CAED	1
Discapacidad intelectual	1
Edición de videos educativos	1
Educación especial	1
El ABC de igualdad y no discriminación	1
El método del OAOA	1
Elaboración de material didáctico	1
Elaboración de material didáctico adaptado	1
Enseñanza de las matemáticas en la educación básica	1
Enseñanza para estudiantes con discapacidad auditiva	1
Estrategias de aprendizaje para discapacidad intelectual y auditiva	1
Estrategias de enseñanza para estudiantes con discapacidad auditiva y visual	2
Estrategias didácticas en braille	1
Estrategias didácticas para atención a alumnos con necesidades educativas especiales	1
Estrategias didácticas para la atención del alumnado con discapacidad intelectual	1
Estrategias pedagógicas para estudiantes con discapacidad	1
Herramientas para la atención educativa inclusiva de los jóvenes con discapacidad intelectual en la EMS	1
Inclusión en la educación	1
Inteligencia emocional	1
Introducción a la atención educativa de alumnos con discapacidad	1
Introducción a la modalidad de asesorías en preparatoria abierta	1
La inclusión en la educación	1
La magia de la enseñanza	1

# Anexo 5

Nombre del curso	#
Los seis pilares de la autoestima	1
Metodologías didácticas para estudiantes con discapacidad auditiva	1
Operaciones del centro de atención para alumnos con discapacidad	1
Planeación argumentada	1
Planeación para personas con discapacidad	1
Planeación y adaptación a los materiales didácticos	1
PNL como herramienta para la enseñanza	1
Primeros auxilios	1
Principios de la educación inclusiva	1
Técnicas alternativas de enseñanza	1
Trastornos mentales	1

- Los siguientes son otras referencias que el personal de CAED realizó al mencionar el nombre de los cursos de formación que han tomado

<b>Otras referencias (cursos tomados por cuenta propia)</b>	#
Congreso cognitivo conductual	5
Estándar de competencia EC0217	2
Actualización de planes y programas de estudio	2
Certificación en el estándar de competencia eco0105	1
Congreso internacional nuevo modelo educativo	1
Fundamentos legales en la educación básica	1
Preparatoria abierta Oaxaca y centros de atención para estudiantes con discapacidad	1
Reforma educativa	1
Estándar de competencia ec0217	1
Certificación en el estándar de competencia EC0454	3
<b>Otras referencias (cursos ofertados por la Subsecretaría)</b>	#
Simposium multidisciplinario sobre el trastorno en el espectro autista	3
EC0454	2
Auxiliar CAED	1
Encuentro iberoamericano de tecnologías para la inclusión	1
Formación docente	1
Riesgos	1